

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация контроля качества ГРП, опробования, пробоподготовки и лабораторных исследований (QA/QC). Подготовка отчетов по международным стандартам» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Трудовой кодекс Российской Федерации.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.2. Цель реализации программы

Приобретение теоретических знаний и практических навыков в области организации контроля качества ГРП, опробования, пробоподготовки и лабораторных исследований (QA/QC), подготовки отчетов по международным стандартам. Программа сочетает в себе интенсивное обучение и интерактивные практические семинары, позволяет обрести и улучшить необходимые технические навыки и компетенции для успешного развития профессиональной деятельности.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- 1) формирование системных знаний в области QA/QC. Понимание принципов и стандартов QA/QC;
- 2) углубление знаний и навыков, расширение компетенций в области повышения достоверности геологических данных. Программа помогает снизить риски ошибок при опробовании, пробоподготовке, лабораторных анализах и интерпретации результатов;
- 3) расширение компетенций в области организации качественного опробования. Рассматриваются требования к отбору проб, документированию, маркировке, хранению, транспортировке и обеспечению прослеживаемости проб;
- 4) получение навыков выявления систематических и случайных ошибок, смещений, загрязнений, несоответствий и аномальных значений;
- 5) получение навыков анализа контрольных проб, построения графиков, оценки допустимых отклонений и принятия решений по результатам контроля;
- 6) формирование навыков подготовки технической отчетности. Обеспечение соответствия работ международным требованиям.

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся:

Должен знать:

- 1) какие задачи решает программа QA/QC при проведении геологоразведочных работ, в чем ценность хорошей программы контроля качества ГРП;
- 2) роль Компетентного лица при реализации программы геологоразведочных работ и программы контроля качества;
- 3) основные термины, характеризующие качество геологоразведочных данных (точность, достоверность, случайная ошибка, систематическая ошибка, заражение проб);
- 4) принципы обеспечения достоверности пространственного положения данных опробования;
- 5) принципы обеспечения оптимального качества буровых работ, геологической документации и фотодокументации;
- 6) принципы обеспечения представительности проб и погрешности, возникающие при отборе проб;
- 7) принципы формирования партий проб для лабораторных исследований и принципы применения контрольных проб (дубликатов, стандартных образцов, бланков);
- 8) назначение контрольных проб;
- 9) отличие Внутреннего и Внешнего геологического контроля от контрольных проб QA/QC;
- 10) критерии принятия аналитических результатов по партиям проб.

Должен уметь:

- 1) выбирать оптимальную методику геологоразведочных работ и программу контроля качества;
- 2) оценивать качество пространственной привязки данных;
- 3) оценивать качество бурения, геологической документации и отбора рядовых проб;
- 4) обосновывать необходимый объем и методику внедрения контрольных проб;
- 5) выбирать подходящую схему пробоподготовки и метод аналитических исследований;
- 6) анализировать и интерпретировать данные QA/QC;
- 7) составлять краткие отчеты о контроле качества геологоразведочных работ.

1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование.

Программа предназначена для специалистов, имеющих практический опыт в сфере контроля качества ГРП, лабораторных исследований и подготовки геологической отчетности, которые стремятся систематизировать, углубить и актуализировать свои профессиональные компетенции в области QA/QC.

Формы обучения и сроки освоения

Формы обучения: заочная, с использованием методов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Форматы обучения - интерактивные онлайн лекции и семинары с разбором практических примеров, выполнением практических заданий, сессиями вопросов и ответов.

Сроки освоения: нормативный срок освоения программы – 20 академических часов, режим занятий, 4 ак. часа в день, включая теоретические и практические занятия. Продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией – зачет.

По итогам освоения дополнительной профессиональной программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Раздел 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Практич еские занятия	
1.	Введение в QA/QC	2	2		Текущий контроль
2.	Оценка качества пространственной привязки данных	1,5	1,5		Текущий контроль
3.	Практическое задание – обработка результатов контроля координат и инклинометрии	0,5		0,5	Текущий контроль
4.	Контроль буровых и поверхностных горных работ	1	1		Текущий контроль
5.	Практическое задание – обработка результатов контроля выхода керна	0,5		0,5	Текущий контроль
6.	Организация и контроль качества геологической документации	1,5	1,5		Текущий контроль
7.	Практическое задание – разработка таблиц кодировок для своего месторождения (что является геологическим контролем минерализации на вашем месторождении?)	0,5		0,5	Текущий контроль
8.	Организация и контроль качества опробования	2	2		Текущий контроль
9.	Практическое задание – обработка результатов QA/QC по полевым дубликатам	1		1	Текущий контроль
10.	Организация и контроль качества пробоподготовки	1,5	1,5		Текущий контроль
11.	Практическое задание - составление схемы пробоподготовки с заданным коэффициентом неравномерности	0,5		0,5	
12.	Практическое задание – обработка результатов QA/QC по бланкам и дубликатам дробления	1		1	Текущий контроль
13.	Организация и контроль качества лабораторных исследований	1,5	1,5		
14.	Практическое задание – обработка результатов QA/QC по стандартным образцам и дубликатам истирания	1		1	
15.	Ведение и контроль качества баз данных	1	1		Текущий контроль
16.	Виды и состав отчетов о контроле и аудите качества геологоразведочных работ	1,5	1,5		Текущий контроль
17.	Подведение итогов, ответы на вопросы	0,5		0,5	Текущий контроль
18.	Итоговая аттестация	1		1	Зачет (Тест)
	ИТОГО:	20	13,5	6,5	

<*> Разделы могут разбиваться, перегруппировываться и дополняться с учетом направлений деятельности слушателей, проходящих обучение.

<*> Общее количество часов может быть изменено по согласованию с заказчиком.

Раздел 3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Содержание рабочей программы

1. Введение в QA/QC

- Предпосылки внедрения стандартов (JORC, NA43-101) и контроля качества ГРП. История громких финансовых мошенничеств в горнорудном секторе в XIX, XX, XXI веках. Внедрение стандартов отчетности о минеральных ресурсах/запасах. Международный комитет по стандартизации отчетов о ресурсах и запасах CRIRSCO. Национальные кодексы семейства CRIRSCO. Роль Компетентных лиц и требования к ним в разных Признанных профессиональных организациях.
- Функции Компетентного лица, требования к опыту и ответственность.
- Место QA/QC в оценке минеральных ресурсов.
- Цели и задачи программы QA/QC на геологоразведочных работах. Обеспечение качества и контроль качества. Точность и достоверность.
- Аудит QA/QC.
- Виды контрольных проб (Дубликаты, стандарты, бланки). Рекомендуемое количество, принципы внедрения контрольных проб в партии. На каком этапе ГРП внедряют и какой этап контролируют.

2. Оценка качества пространственной привязки данных

- Топография. Контроль топографии.
- Понятие системы координат и разновидности координатных систем, возникающие погрешности.
- Контроль выноски и привязки скважин и канав, маркировка скважин и канав, консервация и ликвидация скважин.
- Контроль качества инклинометрии. Виды инклинометров и ограничения.
- Оформление актов о заложении и закрытии скважин, актов контрольных замеров, актов инклинометрии, существенные детали.
- Практическое задание – обработка результатов контроля координат и инклинометрии.

3. Контроль буровых и поверхностных горных работ

- Оценка состояния керна и качества борозды.
- Качество и маркировка керновых ящиков.
- Буровые журналы. Необходимые сведения.
- Практическое задание – обработка результатов контроля выхода керна.

4. Организация и контроль качества геологической документации

- Документация и фотодокументация канав.
- Условия и оснащённость. Подготовка к документации.
- Определение состояния керна.
- Геологическая и геомеханическая документация керна.
- Журнал геологической документации. Предназначение кодировок.

- Контроль документации.
- Практическое задание – разработка таблиц кодировок для своего месторождения (что является геологическим контролем минерализации на вашем месторождении?).

5. Организация и контроль качества опробования

- Виды и способы опробования полезных ископаемых.
- Контроль качества опробования.
- Распиливание керна и полевые дубликаты.
- Представительность проб. Обзор погрешностей связанных с отбором проб.
- Оформление журнала опробования, существенные детали.
- Визуализация результатов контроля опробования: график рассеяния, график HARD.
- Интерпретация результатов контроля: весовой контроль выхода керна, сравнение теоретической и фактической массы, сравнение массы и содержаний полевых дубликатов и рядовых проб.
- Практическое задание – обработка результатов QA/QC по полевым дубликатам.

6. Организация и контроль качества пробоподготовки

- Процесс и основные правила пробоподготовки.
- Фундаментальная ошибка опробования и ее связь со схемой пробоподготовки.
- Практическое задание - составление схемы пробоподготовки с заданным коэффициентом неравномерности.
- Понятие гомогенности пробы и дубликаты дробления.
- Контроль измельчения, заражения и потерь.
- Подготовка материала бланка и паспорта бланка.
- Существенные условия договора с лабораторией пробоподготовки.
- Визуализация результатов контроля пробоподготовки: линейный график, график квантиль-квантиль.
- Интерпретация результатов контроля: ситовой контроль, содержание в бланках, сравнение содержаний дубликатов дробления и рядовых проб.
- Практическое задание – обработка результатов QA/QC по бланкам и дубликатам дробления.

7. Организация и контроль качества лабораторных исследований

- Принципы выбора аналитических методов.
- Погрешности аналитических методов, аккредитация лаборатории и внутренний лабораторный контроль.
- Разложение материала проб, методы измерения.
- Калибровка оборудования и инструментальные ошибки.
- Контроль аналитической лаборатории и дубликаты истирания.
- Основные принципы подбора стандартных образцов.
- Существенные условия договора с аналитической лабораторией.
- Внешний и арбитражный контроль.
- Визуализация результатов контроля аналитической лаборатории: график Шухарта, правила Нельсона, график ящик с усами.
- Интерпретация результатов контроля: содержание в стандартных образцах, сравнение содержаний дубликатов истирания и рядовых проб.
- Критерии принятия аналитических результатов по партиям проб, действия, предпринимаемые по результатам выявления ошибок.
- Практическое задание – обработка результатов QA/QC по стандартным образцам и дубликатам истирания.

8. Ведение и контроль качества баз данных

- Хранение первичной документации, данных QA/QC, ведение баз данных.
- Контроль качества в исторический период. Сходства и отличия QA/QC и внутреннего/внешнего геологического контроля.
- Контроль качества баз данных исторических ГРР. Заверка результатов исторических ГРР.

9. Виды и состав отчетов о контроле и аудите качества геологоразведочных работ
Основные принципы составления отчетов по международным стандартам.

10. Подведение итогов, ответы на вопросы

Раздел 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Организация контроля качества ГРП, опробования, пробоподготовки и лабораторных
исследований (QA/QC). Подготовка отчетов по международным стандартам»

Учебные занятия организованы в течение всего календарного года, как правило, с учетом выходных и праздничных нерабочих дней в режиме 5-дневной учебной недели. Учебным годом считается календарный год с 1 января по 31 декабря. По согласованию с заказчиком образовательных услуг допускается проведение занятий в выходные и праздничные дни, а также изменение ежедневной учебной нагрузки.

- образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года, по мере набора групп;
- режим занятий: 5 дней в неделю;
- количество учебных часов в день: 4 часа;
- количество учебных недель: 1 неделя;
- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- форма обучения: заочная;
- виды занятий: лекционные, практические

Учебные недели отсчитываются с момента зачисления на обучение по образовательной Программе.

Раздел 5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация – зачет. Итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по Программе, является обязательной и осуществляется после успешного освоения всех тем образовательной Программы в полном объеме.

Цель итоговой аттестации – установление уровня подготовки выпускника программы к выполнению профессиональных задач.

Итоговая аттестация включается во время изучения образовательной программы и проводится в форме тестирования.

По результатам итоговой аттестации выставляются отметки по двухбалльной системе.

Дифференцированная оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

Интервал	Оценка
10 и менее правильных ответа	Не зачтено
12 и более правильных ответа	Зачтено

Перечень вопросов к итоговому тесту:

1. Что является основной функцией кодексов JORC, NI43-101, KAZRC, MIRR?

- A) Регулирование лицензирования недропользования
- B) Определение норм бурения и контроль качества
- C) Контроль добычи
- D) Порядок подготовки публичных отчётов о минеральных ресурсах и запасах

2. Что из нижеперечисленного имеет низкую уверенность в достоверности геологических данных?

- A) Работа с историческими данными и данными заверочного бурения
- B) Работа с базой данных, переданной в электронном виде без первичной документации
- C) Работа с данными разведки и данными QA/QC
- D) Работа с исторической базой данных, заверенной по первичной документации

3. Что подразумевает аббревиатура QA – обеспечение качества?

- A) Контроль аналитической лаборатории
- B) Постоянный непрерывный, ежедневный контроль
- C) Статистический анализ результатов
- D) Плановые меры по предупреждению ошибок

4. Какой из следующих видов опробования является наиболее достоверным?

- A) Бороздовое опробование
- B) Керновое опробование
- C) Шламовое опробование
- D) Пунктирно-точечное опробование

5. Что такое «фундаментальная погрешность отбора проб»?

- A) Ошибка из-за человеческого фактора
- B) Погрешность, вызванная неоднородностью материала
- C) Ошибка при взвешивании
- D) Сегрегация материала проб

6. Какой тип контрольных проб предназначен для проверки возможного заражения в процессе пробоподготовки?

- A) Дубликаты дробления
- B) Стандартные образцы
- C) Дубликаты истирания
- D) Бланки

7. Какой материал не подходит для формирования бланка?

- A) Закупленный кварцевый щебень
- B) Пустой керн предыдущих периодов бурения
- C) Породы (без минерализации) вблизи района месторождения
- D) Материал предыдущего периода бурения с видимыми прожилками или вкрапленной минерализацией

8. Сопоставьте виды дубликатов и их назначение.

- A) Полевой дубликат
- B) Дубликат дробления
- C) Дубликат истирания

- 1) оценка гомогенизации материала проб
- 2) оценка неравномерности распределения содержаний на месторождении
- 3) оценка точности лабораторных исследований
- 4) оценка правильности отбора проб

9. Для чего используются стандартные образцы CRM?

- A) Проверка оборудования
- B) Проверка аналитической точности и достоверности
- C) Контроль пробоподготовки
- D) Проверка достаточной гомогенизации материала проб

10. Что является итогом QA/QC-отчёта?

- A) Рекомендации по бурению и методике опробования
- B) Заключение о достоверности и пригодности данных для оценки ресурсов
- C) Финансово-экономическая оценка
- D) Геологическая интерпретация

11. При проверке документации керна выяснилось, что геологическое описание сильно отличается от описания канав на том же участке. Что предпринять?

- A) Провести совместную переинтерпретацию с авторами обеих документаций
- B) Принять наиболее оптимистичную интерпретацию
- C) Принять данные керна как более приоритетные
- D) Исключить данные канав из геологической модели

12. При проверке документации обнаружено, что по одной из скважин отсутствуют сведения о выходе керна по пробам. Что предпринять?

- A) Принять данные с ближайшей соседней скважины
- B) Рассчитать как среднее по данным выхода керна по рейсам, скорректировать работу геолога-документатора, если работы еще не завершены.

- C) Исправить выход керна на «приблизительное» значение
- D) Игнорировать, если ошибка редкая

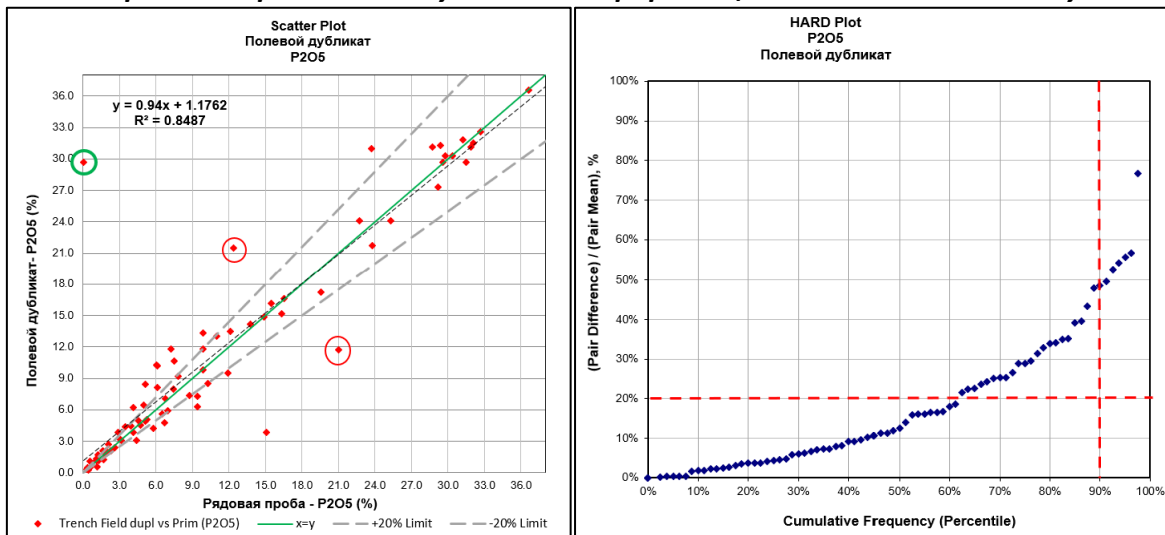
13. На графиках рассеяния по дубликатам дробления наблюдается систематическое завышение результатов в рядовых пробах. Что предпринять?

- A) Посетить лабораторию пробоподготовки, проверить методику деления проб и делитель
- B) Проверить правильность нанесения линии распиловки керна
- C) Игнорировать отклонение, если оно менее 10%
- D) Отправить партию проб на повторный анализ

14. В лабораторных данных встречаются повторяющиеся номера проб.

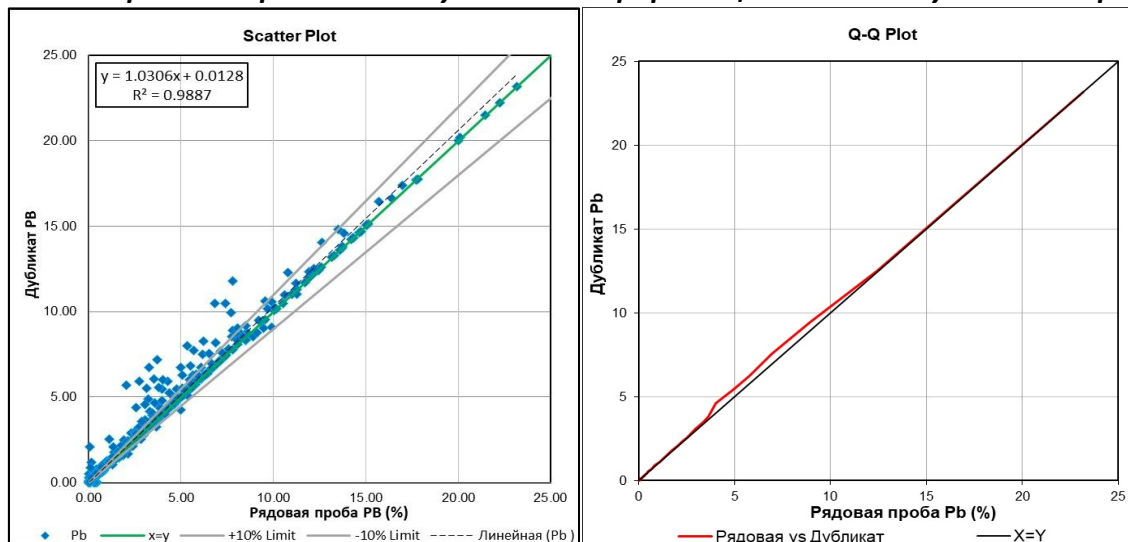
- A) Исключить все дубликаты
- B) Рассчитать среднее по дубликатам
- C) Проверить базу и скорректировать дубликаты с учётом исходных протоколов лабораторных испытаний
- D) Оставить первую запись, остальные удалить

15. Выберите неправильный пункт с интерпретацией данных полевого дубликата



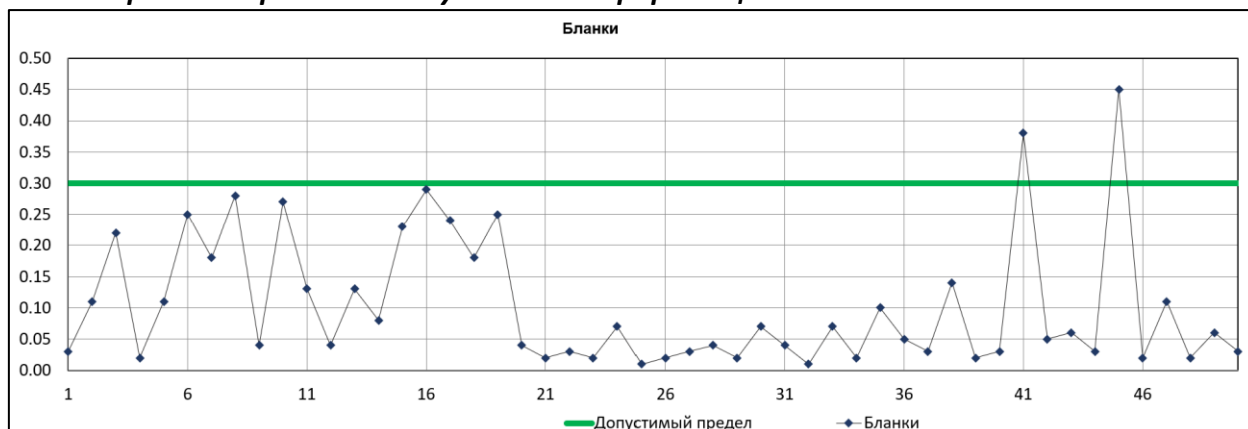
- A) Низкая корреляция данных, R^2 менее 0,7
- B) 60% данных имеют отклонение менее 20% HARD
- C) Пары проб, выделенные красным кругом вероятно перепутаны
- D) Пара проб, выделенная зеленым кругом вероятно перепутана с бланком

16. Выберите неправильный пункт с интерпретацией данных дубликата дробления



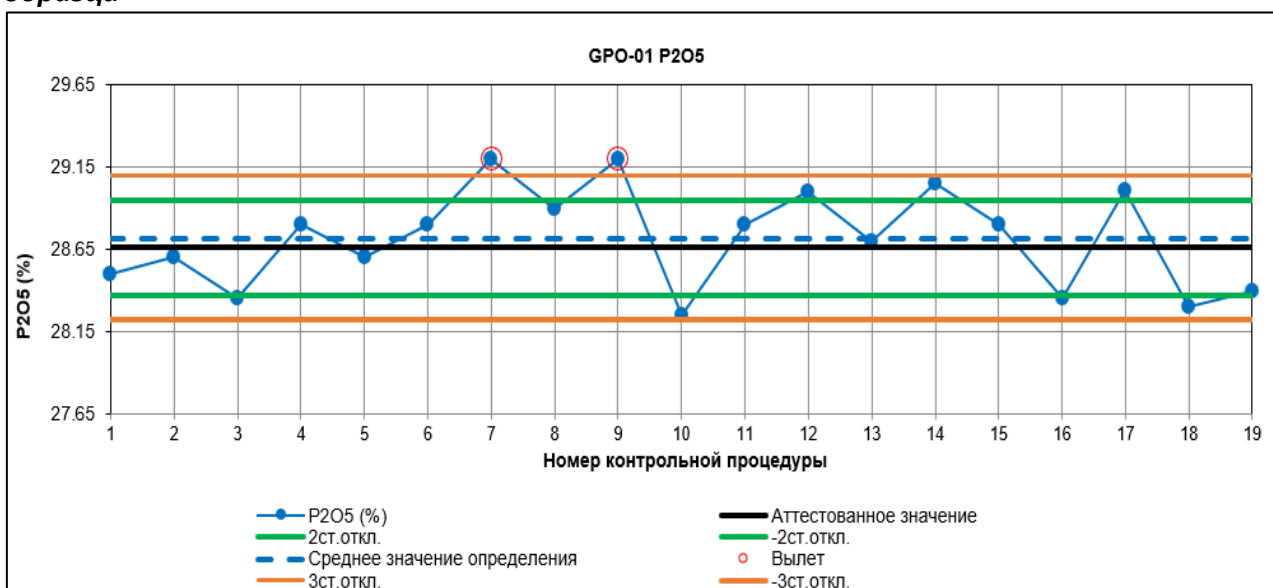
- А) Высокая корреляция данных, $R^2 = 0,99$
- В) Систематическое завышение содержаний в дубликатах в классе 3-11% свинца
- С) Систематическое занижение содержаний в дубликатах в классе 3-11% свинца
- Д) В процессе пробоподготовки не достигнута необходимая гомогенизация материала

17. Выберите неправильный пункт с интерпретацией данных бланков



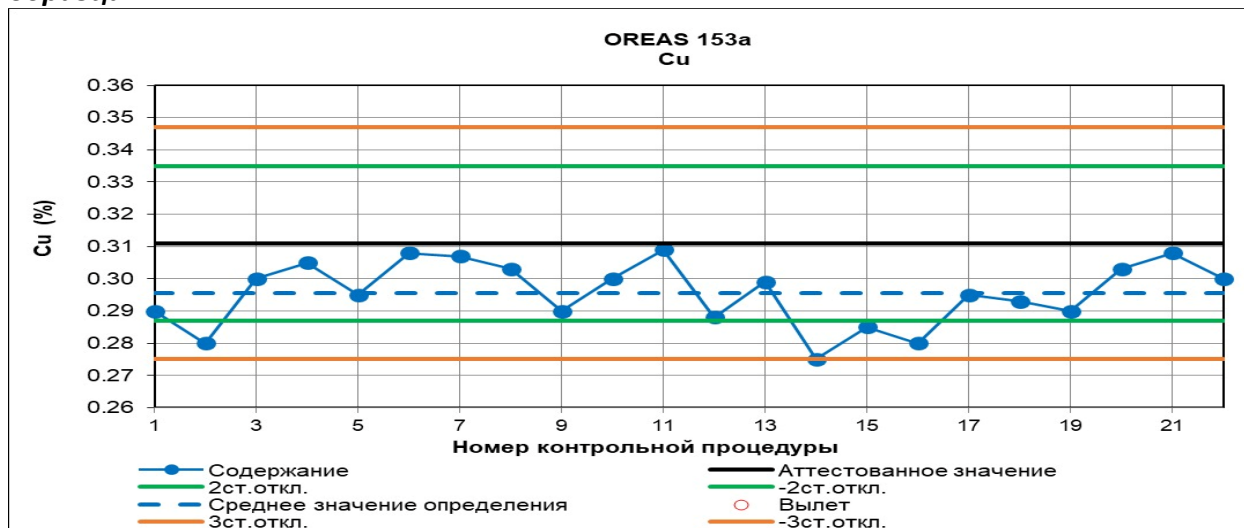
- А) Подтвержденное заражение проб
- В) Недостаточная очистка оборудования в лаборатории пробоподготовки на начальном этапе работ (анализы 1 - 18 содержания в бланках близки к допустимому лимиту)
- С) Вероятно выполнено посещения лаборатории пробоподготовки и скорректирована методика очистки оборудования (анализы 19 – 32)
- Д) Зафиксировано 2 вылета за допустимый предел содержаний в бланке

18. Выберите неправильный пункт с интерпретацией данных стандартного образца



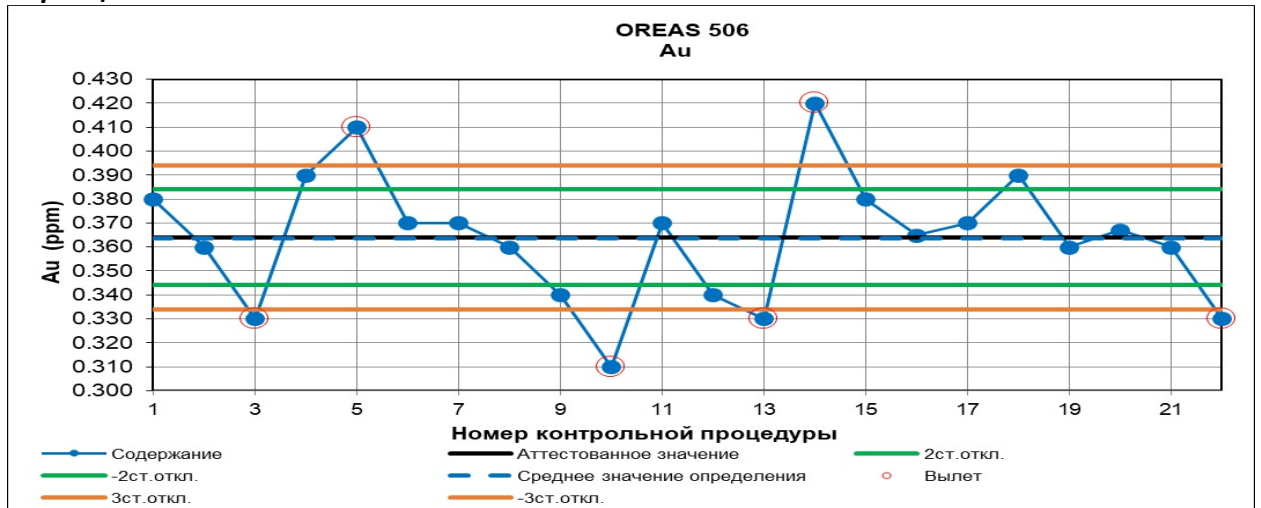
- A) Результаты аналитических работ достаточно достоверные
- B) Требуется повторный анализ партии партий проб, в которые был внедрён стандарт номер 7 и 9
- C) Достоверность результатов аналитических работ низкая
- D) Зафиксировано 2 вылета за линию 3 стандартных отклонений

19. Выберите неправильный пункт с интерпретацией данных стандартного образца



- A) Лаборатория систематически занижает содержания в стандартном образце и вероятно в рядовых пробах
- B) Достоверность результатов аналитических работ высокая
- C) Требуется проверка метода аналитических исследований применяемых в лаборатории и использованных при сертификации стандартного образца
- D) В случае если содержания в этом классе около бортового, требуется проведение внешнего контроля с обязательным внедрением этого же стандартного образца в лабораторию внешнего контроля

20. Выберите неправильный пункт с интерпретацией данных стандартного образца



- A) Достоверность результатов аналитических работ высокая
- B) Требуется повторный анализ партии партий проб, в которые был внедрён стандарт номер 3, 5, 10, 13, 14, 22
- C) Работа аналитической лаборатории очень нестабильная, необходимо запросить данные внутреннего лабораторного контроля
- D) В случае если содержания в этом классе около бортового, то следует выбрать метод анализа содержания золота с более низким пределом обнаружения содержания (например, менее 0,01 г/т)

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература

1. Practical applications of quality assurance and quality control in mineral exploration, resource estimation and mining programmes: a review of recommended international practices — B.W. Smee, 2024. *Geochemistry Journal*
2. Integrated geological quality evaluation using advanced wireline logs and core data: a case study on high clay shale oil reservoir in China, Zhaoqian Zhang, Yanjie Song, 2024, *Journal of Geophysics and Engineering* (2024) 21, 1541–1554
3. The Implementation of Canadian Standards for Quality Assurance/Quality Control in the Mining Sector — Kaouthar Majdouli, 2024.
4. QA/QC in Mining: safety, reliability, and best practices in the mineral sector – DTM group, 2021.
5. Quality Assurance Support (QA/QC System) of Mineralogical Analysis — O. Yakushina, 2019. Конференционная статья к 14th International Congress for Applied Mineralogy (ICAM2019).
6. A review of quality assurance and quality control (QA/QC). Procedures for lithogeochemical data - Geoscience Canada, 2013.
7. Quality Assurance and Quality Control of Geochemical Data: A Primer for the Research Scientist — Nicholas J. Geboy and Mark A. Engle, USGS, 2011.
8. Quality control reporting requirements by the mining industry — A. Simón & G. Gosson, 2007.
9. Quality Control in Mineral Exploration — Smee & Associates Consulting Ltd., 2005.
10. Quality Assurance/Quality Control (QA/QC) for Resource Estimation at Inco Technical Services Limited — C.R. Davis et al., 2001

Интернет-ресурсы

Электронная информационно-образовательная среда <https://geowebinar.com/>

Данная среда способствует освоению обучающимися программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности:

1. Планирование образовательного процесса.
2. Размещение и сохранение материалов образовательного процесса.
3. Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения программы.
4. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным и образовательным ресурсам в сети Интернет.
5. Проведение мониторинга успеваемости обучающихся.

Содержание учебных дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде Образовательной организации.

Учебно-методическая литература представлена в виде электронных информационных и образовательных ресурсов в системе дистанционного обучения.

6.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы:

Оборудование:

- Сервера Intel Xeon E3-1270 3.4 ГГц;
- Ноутбук со встроенной камерой, динамиками, микрофоном;
- Многофункциональное устройство лазерное Brother DCP-1612WR;

Программное обеспечение:

- Windows 10,
- MS office,
- Google Chrome,
- Антивирус Kaspersky Internet Security,
- PDF Adobe.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы.

Идентификация пользователя происходит по заранее сгенерированной паре логин/пароль.

Система позволяет осуществлять контроль посещения слушателем личного кабинета и предоставленных модулей. Итоговый контроль осуществляется в форме итогового тестирования.

6.3. Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги)

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024.
- Intel Core i3 или Ryzen 3 7-ого поколения или более новый процессор с поддержкой SSE2.
- 16 Гб оперативной памяти.
- 500 Мб свободного дискового пространства.
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox, Google Chrome, Microsoft Edge).

6.4. Требования к квалификации преподавателя дополнительного профессионального образования

№ п/п	Наименование требований	Содержание требований
1.	Требования к образованию и обучению	Образовательный процесс обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее образование, соответствующее профилю программы, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере не менее 5 лет. Преподаватели являются действующими руководителями или ведущими работниками профильных организаций. Дополнительное профессиональное образование высшего образования – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).
2.	Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации